

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Fin du stage de terrain des 54 inspecteurs dans les Directions d'Académies Provinciales

Libreville, le 25/04/2024 - Le Projet PISE appuie le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, chargé de la Formation Civique, dans le cadre de la mise en œuvre d'un plan de formation continue de 55 Inspecteurs Pédagogiques, de Vie Scolaire et de l'Administration de l'Éducation, pour une période de 16 mois en alternance entre les séminaires de formation et les stages de terrain.



Après un premier stage de terrain passé dans les entités de l'administration centrale du ministère en charge de l'Éducation Nationale, les inspecteurs stagiaires se sont déployés dans les académies provinciales.

Ce deuxième stage de terrain a permis aux inspecteurs d'appréhender la réalité du système éducatif dans l'intérieur du pays. Il s'est déroulé du 25 mars au 20 avril 2024 dans 6 Directions d'Académies Provinciales : Franceville (Haut-Ogooué), Lambaréné (Moyen-Ogooué), Mouila (Ngounié), Tchibanga (Nyanga), Makokou (Ogooué-Ivindo) et Oyem (Woleu-Ntem).

Ce stage visait à :

- prendre connaissance de l'organisation déconcentrée du système éducatif à l'échelle provinciale
- intervenir dans des établissements du second degré, tout à la fois comme évaluateur de certains enseignants ou autres personnels (inspections) et comme partenaire de l'animation pédagogique

La première semaine a été essentiellement consacrée à la connaissance de l'organisation institutionnelle des Directions d'Académies Provinciales en lien avec la dimension systémique de leur formation. Ils ont ainsi pu visiter les services les plus importants de ce niveau intermédiaire de management de l'Éducation Nationale à savoir, les services Pré primaire et Primaire, Enseignement secondaire, Carte scolaire, Patrimoine et Équipements, Œuvres scolaires, Examens et Concours ainsi que les Circonscriptions scolaires.

Les deuxième et troisième semaines ont été marquées par des inspections au sein de quelques établissements scolaires des 6 provinces concernées et par l'animation des ateliers de renforcement de capacités des personnels de direction et des enseignants de chacun de ces établissements.

Regroupés par discipline en ce qui concerne la spécialité pédagogique, les enseignants et les inspecteurs ont ensemble passé en revue les méthodes d'apprentissage, l'approche pédagogique et les contenus enseignés. Les contours de l'élaboration des projets d'établissement ont été abordés également avec les personnels de direction, avec un accent particulier sur la gestion des violences en milieu scolaire pour ce qui est de la spécialité « Vie scolaire ».

Nous avons suivi une formation axée sur l'élaboration des sujets du 1er cycle et 2nd cycle. Nous avons vu des subtilités qui nous permettent aujourd'hui de pouvoir aborder ces sujets avec d'autres perspectives.

Professeur de Géographie/Histoire et Education Civique au Lycée Publique Jean Jacques Boucavel de Mouila





Sur le plan du fonctionnement pédagogique et de la vie scolaire, nous avons relevé des absences non autorisées du personnel, des retards dans l'exécution des programmes et des lacunes dans la gestion des cahiers de textes. De plus, les conditions de travail dans nos établissements sont préoccupantes, avec un manque de fournitures de bureau, de matériel informatique et de consommables

Chef de mission des inspecteurs de l'Education Nationale dans la province de la Nyanga

Au total ce sont 43 établissements scolaires publics dans les 6 Directions d'Académies Provinciales qui ont été visités par les Inspecteurs Pédagogiques durant ces 4 semaines de stage avec plus de 1500 participants aux animations pédagogiques.

Ce stage est une première expérience pour le Ministère de l'Education Nationale et démontre sa volonté d'inclusion et d'implication de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative à la quête de meilleurs performances pédagogiques des établissements scolaires.

Les thèmes qui ont été abordés, notamment le projet d'établissement vont nous permettre d'améliorer les processus, c'est un gain considérable en matière de gestion administrative. Nous pouvons aborder les années à venir avec beaucoup de sérénité.

Enseignant d'Anglais au Collège et Lycée Saint Gabriel de Mouila

A travers ce stage pratique, les futurs Inspecteurs font face aux réalités des administrations provinciales et prennent conscience des défis à relever. Ils se positionnent ainsi comme les prochains principaux acteurs pour la mise en place de mécanismes qui permettront une meilleure gouvernance de notre système éducatif.

A propos du projet PISE

En 2016, le Gouvernement de la République Gabonaise signait avec l'Agence Française de Développement (AFD) une convention de crédit afin de financer le coût du projet d'appui au Programme d'Investissements dans le Secteur Education (PISE). Il a été configuré avec deux (2) composantes : (1) Contribuer à la réduction du déficit en infrastructures scolaires et (2) Contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation.

Ce programme qui vise la quête d'une éducation de qualité, est la réponse du Gouvernement aux nombreux défis que doit relever le système éducatif gabonais afin de constituer un véritable socle pour la modernisation du pays.

A propos de l'Agence Française de Développement

L'Agence française de développement (AFD) met en œuvre la politique de la France en matière de développement et de solidarité internationale. À travers ses activités de financement du secteur public et des ONG, ses travaux et publications de recherche (Éditions AFD), de formation sur le développement durable (Campus AFD) et de sensibilisation en France, elle finance, accompagne et accélère les transitions vers un monde plus juste et résilient. www.afd.fr

Contacts Presse :

Réjane Owono – r.owono@pisegabon.org - +241 77 02 31 33