



République gabonaise
Ministère de
l'éducation nationale,
chargé de la formation
civique



Manuel de sensibilisation au nettoyage et à l'entretien pour l'enseignant du cycle primaire



GePaS
Gestion du Patrimoine Scolaire gabonaise

Ce travail s'inscrit dans le cadre du « Programme d'Investissements dans le Secteur de l'Éducation » (PISE) financé par l'Agence Française de Développement et mis en œuvre par le Ministère de l'Éducation Nationale chargé de la Formation Civique du Gabon.

Le projet PISE vise à améliorer les conditions de scolarisation et d'apprentissage des élèves au Gabon. L'élaboration de ce manuel s'insère dans la formulation d'une stratégie de maintenance et d'entretien des bâtiments et des équipements scolaires en connexion avec l'utilisation de la plateforme GEPAS (<https://www.gepas.ga/>).

Ce document a fait l'objet d'une validation technique par le Ministère de l'Éducation Nationale chargé de la Formation Civique du Gabon.

Les auteurs tiennent à remercier, pour leur aide dans la production de ce document, les membres de l'Unité de gestion du projet PISE, l'équipe projet et les chefs d'établissement, ayant facilité et participé activement à cette activité.

Ce document a été financé par l'Agence Française de Développement et élaboré dans le cadre du contrat DDP N°004/PISE/UGP/2020 par :

Assemblage
ingenierie et **eVA** studio

Date: Novembre 2022

1/ Pourquoi le nettoyage et l'entretien de l'établissement scolaire sont-ils si importants?

L'environnement physique de l'école est essentiel pour favoriser de bonnes conditions d'apprentissage. Cela commence par le nettoyage et l'entretien !

L'école n'est pas seulement un lieu d'apprentissage pour les élèves mais également le lieu de travail des enseignants.

Le nettoyage et l'entretien sont des opérations récurrentes qui permettent de conserver le bâtiment, la cour, les sanitaires, les mobiliers et les équipements de l'école en bon état pour une utilisation optimale. Les opérations d'entretien doivent être organisées de manière proactive pour prévenir les besoins de réparation et s'assurer que le bâtiment de l'école peut :

- fonctionner normalement en tout temps
- fonctionner pendant la durée de vie normale du bâtiment scolaire.

A contrario, le défaut d'entretien des bâtiments entraîne :

- de mauvaises conditions d'apprentissage et de travail pour les élèves et les professeurs ;
- la démotivation des élèves et des professeurs ;
- la dégradation de l'image de l'institution publique d'enseignement ;
- des problèmes d'hygiène et de santé publique ;
- des incidents en milieu scolaire.



Le nettoyage est la première mesure de préservation de l'établissement scolaire public.

Le nettoyage est indispensable à plusieurs titres :

- Des salles de classe, des locaux, des sanitaires et une cour propres motivent les élèves dans leur travail. Chacun est fier de se rendre à l'école publique et peut y apprendre dans de bonnes conditions ;
- Il permet de meilleures conditions de travail pour les enseignants ;
- Un établissement propre donne une bonne image de l'école publique dans le quartier et la ville. Il garantit également une meilleure attractivité de l'institution publique ;
- La propreté préserve la santé des élèves et des utilisateurs.

Pour cela, il est essentiel de sensibiliser, de former et d'encadrer les premiers utilisateurs des établissements scolaires : les élèves.



En primaire, les élèves effectuent le nettoyage des espaces utilisés : salles de classe, cours extérieures et sanitaires pour les élèves âgés de plus de 9 ans, 4ème et 5ème années.

Responsabilisés, les élèves sont plus sensibles et réactifs aux actes de malveillance. Ils respectent davantage les outils et espaces de leur établissement scolaire et commettent moins d'incivilités.

Les élèves ainsi que la totalité du personnel éducatif passent beaucoup de temps au sein de l'école. Évoluer dans une école propre et esthétique favorise les sentiments de fierté et d'appartenance. Les élèves sont ainsi davantage impliqués à la fois dans la vie scolaire et dans la poursuite de leurs études en général.

Ces activités de nettoyage doivent être intégrées au projet pédagogique conduit par les enseignant.e.s. Les nettoyages quotidiens, mensuels et trimestriels des établissements scolaires par les élèves nécessitent un effort pédagogique qui prend racine dès le cycle primaire afin d'intérioriser les principes fondamentaux :

- ne pas salir ;
- ne pas dégrader.

Autrement dit : nettoyer, entretenir et réparer.

2/ Rôle des enseignants dans la sensibilisation des élèves

- L'enseignant.e supervise le nettoyage de sa salle de classe par les élèves.
- L'enseignant.e est le relai du directeur / de la directrice pour l'encadrement des élèves dans les actions de nettoyage et d'entretien des espaces communs : sanitaires, cour ...
- L'enseignant.e doit s'assurer que la direction fournit le matériel nécessaire.

Des actions de sensibilisation, de formation et d'encadrement auprès des élèves sont nécessaires.



Elles peuvent prendre des formes variées (cours dédiés, journée spéciale « École propre », concours de la classe la plus propre, concours de dessin, activités culturelles, plantations et aménagements des espaces extérieurs, jardin pédagogique et préservation de l'environnement, etc.). Des activités adaptées au cycle primaire seront proposées au chapitre 4.



Ce travail pédagogique commence dès le début du cursus et, à chaque fin de trimestre, un temps fort permet de sensibiliser les élèves et d'ancrer le nettoyage dans la routine de la classe.



Le rôle de l'enseignant est d'expliquer aux élèves les enjeux du nettoyage et de l'entretien de l'école et de les responsabiliser en fonction de leur âge sur les tâches qui leur incombent.



Celles-ci doivent être planifiées puis organisées comme un travail de groupe et être intégrées au rituel de la journée scolaire.



L'enseignant.e peut organiser les tâches grâce à des tableaux d'élèves de service et encadre les élèves dans la réalisation de ces tâches.

Il est également de la responsabilité de l'enseignant.e de faire remonter au chef d'établissement le besoin éventuel d'intervention extérieure dans la cadre de la maintenance ou de la réparation (toiture qui fuit, robinet cassé...).

Des thématiques aussi diverses que le respect de l'autre, la responsabilisation de chacun, l'importance d'espaces de travail propres et esthétiques, les questions de santé publique et enfin les enjeux de la protection de l'environnement, de la biodiversité et de la gestion des ressources en eau seront abordés à travers des activités pédagogiques qui s'intégreront dans le cursus scolaire.

3/ Rôles des élèves

Les élèves ont un rôle actif dans le nettoyage de leur établissement scolaire. Ils sont chargés du nettoyage de leur salle de classe, des sanitaires (pour les plus de 9 ans, 4ème et 5ème années) et des espaces extérieurs, encadrés et accompagnés par leur enseignant.e.

Le nettoyage de ces espaces doit être régulier. C'est la clé pour conserver une école propre et en bon état.

L'enseignant.e désigne chaque semaine des élèves de service, chargé.e.s d'effectuer les tâches de nettoyage. Chaque élève est responsable de la bonne réalisation de la tâche impartie pendant une semaine (effacer et nettoyer le tableau, ramasser les papiers dans la classe, nettoyer les sanitaires pour les plus de 9 ans, 4ème et 5ème années, ...). Un tableau, affiché de manière visible, récapitule les noms des élèves de service ainsi que les tâches attribuées. Ainsi, chacun sait exactement ce qu'il doit faire.

La périodicité des actions de nettoyage des élèves est la suivante :

- **Nettoyage quotidien** : il consiste à nettoyer chaque jour les salles de classe, les sanitaires (pour les élèves de plus de 9 ans, 4ème et 5ème années) et les espaces extérieurs.
- **Nettoyage mensuel** : il sera un peu plus intensif et se fera de préférence avec des détergents adéquats. Les élèves se verront répartir les missions selon leur âge.
- **RDV trimestriel à l'échelle de l'école** : la journée « École propre » est importante car elle est l'occasion de souder les élèves, les professeurs et le personnel de l'école autour de leur patrimoine commun. Les parents d'élèves peuvent également être associés à l'événement. Elle permet également de démarrer le trimestre sur de bonnes bases dans un établissement propre et accueillant.

| | Au quotidien | Tous les mois, de manière plus approfondie | Trimestriellement |
|---|--|---|---|
| Nettoyage des salles de classe | <ul style="list-style-type: none"> → Ramasser les papiers et déchets ; → Balayer les sols ; → Nettoyer le tableau noir, premier matériel didactique de l'école ; → Disposer des corbeilles. | <ul style="list-style-type: none"> → Nettoyer les sols à l'eau et au savon ; → Effacer les graffitis des murs et des tables bancs, à l'eau et au savon. | <p>Journée «École Propre” : nettoyage complet de l'école.</p> <p>Cela implique un nettoyage en profondeur :</p> |
| Nettoyage des sanitaires par les élèves âgés de plus de 9 ans (4ème et 5ème années), sous la supervision d'un adulte | <ul style="list-style-type: none"> → Nettoyer les toilettes à l'eau et avec du désinfectant ; → Laver et désinfecter les poignées de portes ; → Signaler les fuites d'eau ou les canalisations bouchées. | <ul style="list-style-type: none"> → Nettoyer à grande eau et avec du désinfectant ; → Laver et désinfecter les robinets, les portes et les murs. | <ul style="list-style-type: none"> → ramassage et tri des déchets ; → lessivage des menuiseries ; → lessivage des sols ; → lessivage des murs et des surfaces ; → nettoyage en profondeur des sanitaires. |
| Entretien des espaces extérieurs | <ul style="list-style-type: none"> → Ramasser et trier les détritres, les feuilles ; → Balayer les sols des couloirs, des coursives abritées, des escaliers et du préau ; → Vider les poubelles ; → Arroser les espaces verts (à adapter selon les saisons sèche ou des pluies). | <ul style="list-style-type: none"> → Vider les caniveaux d'évacuation des eaux de pluie. | <p>Entretien des espaces verts :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Plantation de fleurs et d'arbustes ; → Vider les caniveaux d'évacuation des eaux de pluie ; → Retirer tout élément qui pourrait occasionner des blessures (pierre, fer à béton etc). |

4 / Suggestions d'activités pédagogiques

Sensibilisation théorique :

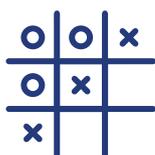
Dans le cadre du programme scolaire et de manière adaptée à chaque niveau de l'enseignement primaire, les élèves seront sensibilisés aux sujets suivants :

- Enjeux liés à la protection de l'environnement : protection de la nature, préservation de la biodiversité et gestion des ressources en eau. (règle des 3R : réduire, réutiliser, recycler).
- Une classe propre, belle et rangée : pourquoi ?
- Vivre ensemble : l'importance de l'hygiène et du respect de l'autre à l'école.

A partir des éléments théoriques enseignés, voici des propositions d'activités pour engager les élèves dans le nettoyage et l'entretien de leur école.



Activités créatives : Dessins du monde rêvé de demain, de la cour rêvée, de la nature parfaite. Pour les plus grands, leur demander de concevoir des supports (carton ou papier) en forme de feuille ou de Terre et d'y inscrire un objectif et un geste pour réduire leur production de déchets. Ensuite, rassembler tous les supports et les accrocher dans la classe.



Activités de jeu – questionnaire pour approfondir une des thématiques citées ci-dessus.

- Une variante pour les plus petits : le jeu de la boîte mystère. L'objectif de ce jeu est de permettre aux élèves d'appliquer leurs connaissances sur les propriétés matérielles pour deviner l'objet mystère. Ce jeu prend la forme d'un jeu de type « 20 questions ». Demandez à un élève de placer sa main dans le sac contenant l'objet mystère qui peut être objet commun comme une branche, une feuille, une bouteille plastique, un caillou... et de tâter l'objet pendant 10 secondes. Il ne doit pas révéler ce dont il s'agit. Les autres élèves de la classe doivent tenter de deviner quel est l'objet mystère. Ils posent des questions auxquelles leurs camarades doivent répondre par oui ou par non.
- Pour les petits niveaux de l'enseignement primaire, le tri des objets naturels (non modifiés par l'humain) et des objets non naturels (modifiés par l'humain) peut être proposé à l'issue d'une session de nettoyage des espaces extérieurs notamment.
- Pour les plus âgés, la même activité peut être déclinée avec le tri des objets en fonction du matériel utilisé dans leur fabrication (plastique, coton, plumes) ou bien en fonction de leur provenance (pétrolière, végétale, animale).
- Les plus grands peuvent eux présenter devant leurs camarades des exposés sur des sujets liés aux thématiques ci-dessus.



Exemple d'activités ludiques pour la journée « École propre » :

- En amont du grand nettoyage "École propre", organisé par la direction de l'école, l'enseignant conduit une sensibilisation mensuelle à l'hygiène et au nettoyage entretien.
- Concours interclasse de collecte de déchets : Répartition des élèves par classe. Chaque groupe est muni de sacs pour ramasser les débris. A la fin de la journée, les sacs sont pesés. Le groupe ayant ramassé le plus de débris est le grand vainqueur de la journée « École propre ».
- En petits groupes, réalisation de sculptures/petits travaux manuels à partir des matières trouvées pour les exposer dans l'école.

5/ Mémo sur les règles d'hygiène

Un établissement public propre et bien entretenu favorise l'hygiène et le bien-être de ses utilisateurs. L'hygiène individuelle est une marque de respect de soi et des autres, dans les temps de vie en collectivité, et doit être intégrée aux principes de base de l'éducation. Elle doit être appliquée au quotidien, par les enfants et tous les adultes intervenant à l'école, dans tous les locaux et espaces recevant des élèves.

L'application des règles d'hygiène tient une place essentielle dans la prévention des maladies transmissibles en collectivité : elle permet de lutter contre les sources de contamination et de réduire les moyens de transmission.

Les bonnes pratiques d'hygiène doivent donc être enseignées et régulièrement rappelées dans la classe par l'enseignant.e.

Le lavage de mains :

Le lavage des mains est un temps essentiel car la contamination par les mains est responsable de nombreuses infections.

Technique pour le lavage des mains :

- le lavage des mains se fait avec du savon et de l'eau propre pendant au moins 30 secondes ;
- le séchage des mains doit être soigné, avec un linge propre ou à l'air libre.

L'enseignant.e doit ainsi s'assurer que :

- les sanitaires sont alimentés en eau en tout temps et équipés de savon ;
- les sanitaires sont équipés d'un linge propre pour le séchage des mains. A défaut, les élèves se sècheront les mains à l'air libre ;
- les sanitaires disposent d'un verrou en état de fonctionnement ;
- une poubelle fermée est placée dans le bloc sanitaire.

Les mains doivent être fréquemment lavées :

Avant :

- le début de la classe ;
- de se rendre aux toilettes ;
- de manger ;
- de préparer une recette.

Après :

- être passé.e aux toilettes ;
- un repas ;
- avoir touché un animal ;
- avoir effectué des travaux salissants ;
- la journée de classe

Utilisation des sanitaires

Les élèves peuvent ne pas avoir de sanitaires chez eux ou alors une typologie différente. L'enseignant.e doit expliquer aux élèves comment utiliser correctement les toilettes en fonction de la typologie : toilette à l'anglaise (avec une cuvette) ou toilette à la turque ou latrine.

Notamment l'enseignant.e doit expliquer :

- la façon de s'asseoir ou de s'accroupir ;
- la façon de tirer la chasse ou de chasser les selles avec un bassin d'eau ;
- l'importance de passer la brosse après son passage pour les autres.

Les sanitaires s'utilisent différemment selon leur type, comme l'indiquent les illustrations ci-dessous :



S'asseoir



S'accroupir

Précautions concernant le nettoyage des sanitaires par les élèves

Le nettoyage des sanitaires est réalisé par les élèves de plus de 9 ans (4ème et 5ème années) sous la supervision d'un adulte ou de l'enseignant.e.

Leur nettoyage doit ainsi être quotidien et rigoureux. L'usage de produits désinfectants sur les différentes surfaces de contact est ainsi nécessaire pour éviter la transmission de germes (toilettes, poignées de porte, robinets ...).

Des précautions particulières doivent être prises, lors du nettoyage, pour éviter tout risque de transmission de maladies oro-fécales :

- groupe d'élèves âgés de plus de 9 ans (4ème et 5ème années) ;
- présence obligatoire d'un adulte ;
- équipement et matériel : gant, brosse, désinfectant, seau, éponge etc ;
- lavage des mains pendant 30 secondes avec de l'eau et du savon après le nettoyage ;
- l'eau sale avec le désinfectant ne doit pas être jetée dans le trou de la latrine mais infiltrée dans un puisard.

6 / Boîte à outils

CALENDRIER DES ACTIVITÉS AUTOUR DU NETTOYAGE ET DE L'ENTRETIEN

L'enseignant organise le trimestre autour de trois temps forts

- Temps 1 : Journée "École Propre"
- Temps 2 : Sensibilisation au nettoyage et à l'entretien en classe
- Temps 3 : Activités créatives et de jeux

MÉMO DE L'ENSEIGNANT.E SUR SES RESPONSABILITÉ VIS À VIS DE LA SENSIBILISATION AU NETTOYAGE ET ENTRETIEN :

- La liste des élèves de service est remplie et affichée dans la classe
- Le matériel pour le nettoyage est disponible et en bon état
- Les activités de la prochaine journée « École propre » sont planifiées avec le directeur / la directrice
- Le directeur / la directrice est informé.e des éventuels dysfonctionnements de ma classe, dans la cour ou les sanitaires.

LISTE DES ÉLÈVES DE SERVICE

Inscrire les noms des élèves de service pour la semaine dans le tableau et l'afficher. Les nominations doivent être mixtes, non discriminatoires et adaptées à l'âge des élèves. Tout le monde doit participer.

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|--|-------|-------|----------|-------|----------|
| Elèves de service de la classe | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Elèves de service pour les sanitaires (élèves âgés de + de 9 ans, 4ème et 5ème années) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

